

Les horaires

| | 1ère année | 2ème année |
|--------------------------------------|------------|------------|
| Culture générale et expression | 3h | 3h |
| Anglais | 2h | 2h |
| Mathématiques | 3h | 3h |
| Physique—Chimie | 4h | 4h |
| Conception des systèmes automatiques | 17h | 14h |
| Conduite et réalisation d'un projet | 3h | 6h |
| Accompagnement personnalisé | 2h | 2h |
| Total | 34h | 34h |
| Stage en milieu professionnel | 6 semaines | |

Le stage

Une période de stage en milieu professionnel est organisée en fin de 1ère année. Ce stage est un temps d'information et de formation visant à découvrir en profondeur le monde de l'entreprise, en participant pleinement à ses activités. Le stage a lieu dans une entreprise industrielle (bureau d'étude, service des méthodes, service maintenance ...). Le stage repose sur une relation à caractère pédagogique entre les trois partenaires, l'étudiant, l'entreprise et le lycée. L'équipe pédagogique définit les objectifs et le contenu pédagogique du stage. L'entreprise partenaire confie à l'étudiant des activités professionnelles correspondant à ces objectifs.



LYCÉE INTERNATIONAL
ROBERT BADINTER
— BLOIS 1581 —

BTS CRSA

Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques
Section en mixité : ouvert à l'apprentissage



lycee.international.badinter

Lycée International Robert Badinter

13 avenue de Châteaudun 41000 BLOIS

02.54.56.29.00

ce.0410001d@ac-orleans-tours.fr

Des solutions techniques innovantes

Le ou la technicien(ne) en conception et réalisation de systèmes automatiques a pour mission d'élaborer des systèmes automatisés répondant à un besoin spécifique. A l'affût des nouvelles technologies, il/elle utilise celles-ci pour répondre à des problématiques industrielles. Il/elle est pluri disciplinaire, il/elle possède de solides connaissances en CAO, DAO, en automatisme, en robotique....

Les systèmes qu'il/elle conçoit doivent parfaitement s'intégrer dans le monde industriel du futur. La robotique, la vision industrielle, l'automatisation et l'informatique industrielle sont des outils indispensables au développement de l'industrie 4.0.



Pour concevoir un ensemble automatique répondant à des spécificités uniques, le ou la technicien(ne) devra être en mesure :

- d'analyser un besoin.
- d'établir un cahier des charges
- de mettre en place des solutions techniques innovantes
- de réaliser le système en y intégrant de la robotisation si nécessaire
- d'effectuer la mise au point et la mise en service



Les conditions d'accès

Etre titulaire d'un baccalauréat

Profil des candidats potentiels :

Bac STI2D, Bac Pro MELEC, Bac Pro MEI, Bac Pro PLP, Bac enseignement général spécialités Math, physiques, SI et réorientation BUT, BTS.

Les attendus Parcoursup

- S'intéresser à la programmation de systèmes pluritechniques
- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet
- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie
- Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de tests, de simulations, de réalisations
- Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)
- Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Les objectifs de la formation

La formation en BTS CRSA permet aux futurs technicien(ne)s d'acquérir des compétences dans les domaines suivants :

- Conception et dessin assisté par ordinateur (CAO - DAO, type bureau d'étude)
- Conception et réalisation d'armoire électrique de commande.
- Automatismes
- Robotique industrielle (découverte des robots Industriels UR et FANUC)
- La langue vivante (anglais), les mathématiques, les sciences physiques et chimiques appliquées, la culture générale et expression orale.

