

Les horaires

Enseignements Professionnels	2 de	1ère	Term
Enseignements Professionnels	11h	9h30	10h
Enseignements professionnels et français en co-intervention	1h	1h	0h30
Enseignements professionnels et mathématiques-sciences en co-intervention	1h	0h30h	0h30
Réalisation d'un chef d'œuvre	-	2h	2h-
Prévention santé-environnement	1h	1h	1h
Economie-gestion	1h	1h	1h
Total des heures enseignements professionnels	15h	15h	15h
Enseignements Généraux			
Français-Histoire-Géographie-enseignement moral et civique	3h30	3h	3h
Mathématiques	1h30	2h	1h30
Langue vivante A	2h	2h	2h
Physique et chimie	1h30	1h30	1h30
Arts appliqué et culture artistique	1h	1h	1h
Education physique et sportive	2h30	2h30	2h30
Consolidation, accompagnement aux choix d'orientation	3h	Acc.Pers.	
		3h	3h30
Total des heures enseignements généraux	15h	15h	15h
Période de Formation en Milieu Professionnel (semaine)	6	8	8



Famille des métiers REMI

Bac Professionnel Technicien en Chaudronnerie Industrielle TCI



Lycée Polyvalent Augustin Thierry
13 avenue de Châteaudun
41000 BLOIS
02.54.56.29.00

Les objectifs de la formation

Etre capable, sur un équipement de production :

- D'étudier et réaliser des ouvrages chaudronnés
- D'assurer le montage et l'installation

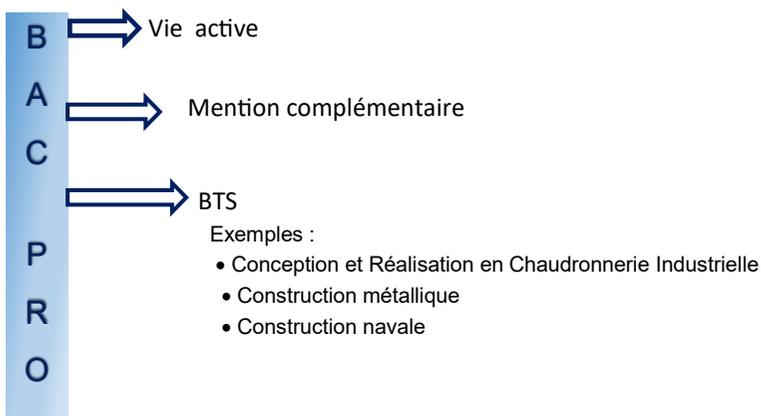
Dans les domaines:

- Des éléments de chaudronnerie
- De constructions métalliques
- De tuyauterie industrielle
- De tôlerie fine et industrielle

Conditions d'accès

- Section accessible aux élèves, filles et garçons, issus d'une classe de 3ème et 3ème prépa métiers
- L'entrée en seconde professionnelle se fait par sélection : toute la procédure d'orientation se fait au collège (24 places)

Poursuite d'études



Caractéristiques du Bac Pro

◆ Les PFMP (Période de formation en milieu professionnel).

Ce sont les périodes que le jeune passe dans l'entreprise et qui contribuent à sa formation professionnelle. Leur durée est de 22 semaines réparties sur les 3 années.



◆ La co-intervention.

Des heures d'enseignement professionnel assurées en Co-animation avec un enseignant du domaine général mathématique ou français. Elles permettent d'aborder conjointement avec l'enseignant du domaine professionnel des compétences communes au référentiel de chaque matière.

◆ Le chef d'œuvre.

C'est une réalisation, collective ou individuelle, qui permet aux élèves d'exprimer leurs talents en lien avec leur futur métier, et aussi de montrer et de valoriser leurs compétences. Le chef-d'œuvre peut prendre toute forme par exemple la conception et réalisation d'un produit fini (en bois, métal, papier, tissu, etc.), un texte, un journal,....

◆ L'accompagnement personnalisé.

C'est un dispositif qui s'adresse aux élèves selon leurs besoins et leurs projets personnels. Il peut s'agir de soutien, d'aide individualisée, de tutorat de consolidation ou de tout autre mode de prise en charge pédagogique. Il représente 3h par semaine.

◆ Le CCF (contrôle en cours de formation)

C'est une évaluation menée en vue de la délivrance du diplôme. Elle porte sur les compétences, les connaissances et les attitudes exigées par le référentiel. Elle s'intègre dans le processus de formation au travers de situations d'évaluations élaborées par les formateurs (enseignants et tuteurs en entreprise).