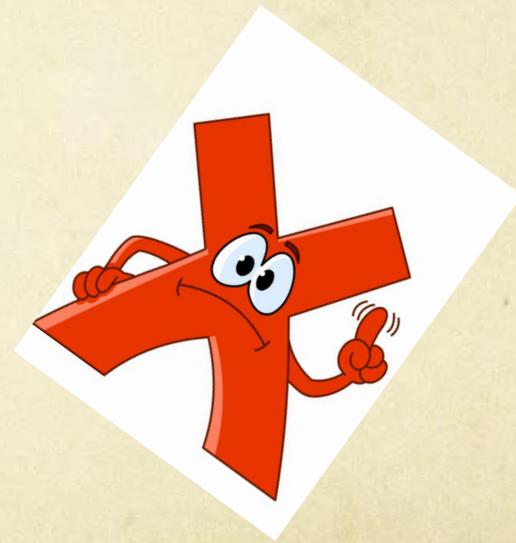


La langue arabe: quelques « vrais faux »

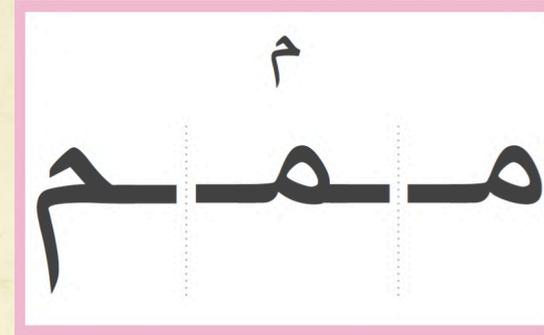
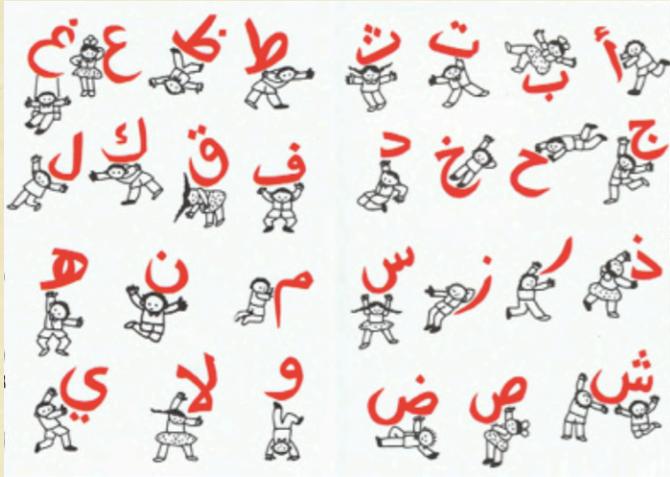


1. « La langue arabe, c'est trop dur ! »

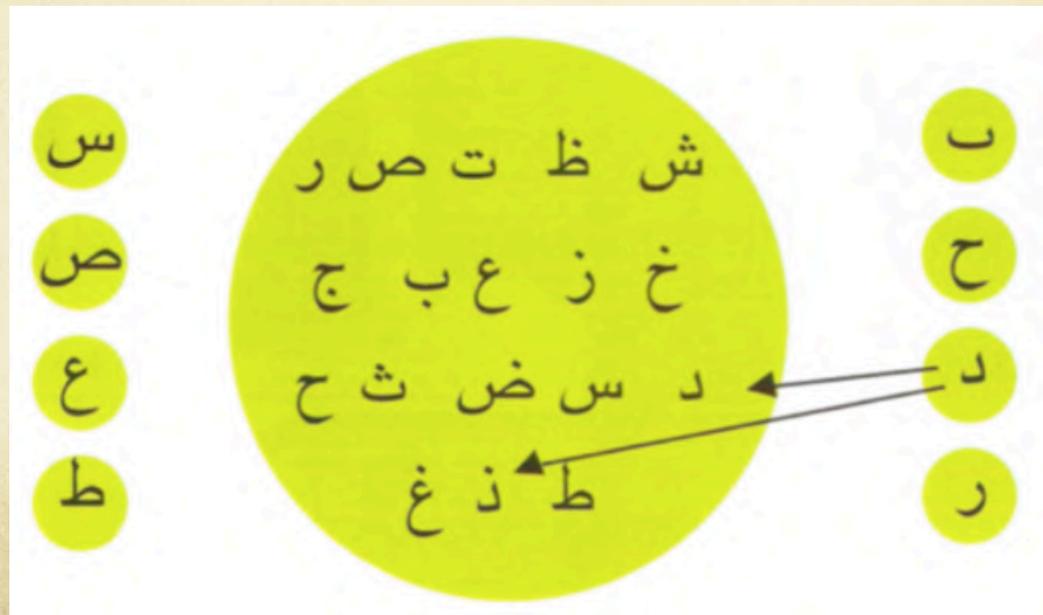
MISSION: IMPOSSIBLE



Il est vrai que :



Mais en réalité:



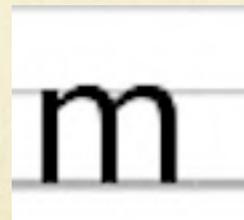
Et si on comparait ... avec le français

Chacune des 26 lettres a 4 formes :

Minuscule et majuscule scriptes:



Minuscule et majuscule d'imprimerie:



Savais tu que l'arabe est ...

la troisième langue d'emprunt du français, après l'anglais et l'italien.



Cela s'explique par la proximité géographique de l'aire arabophone et par les liens historiques qui unissent les deux rives de la Méditerranée

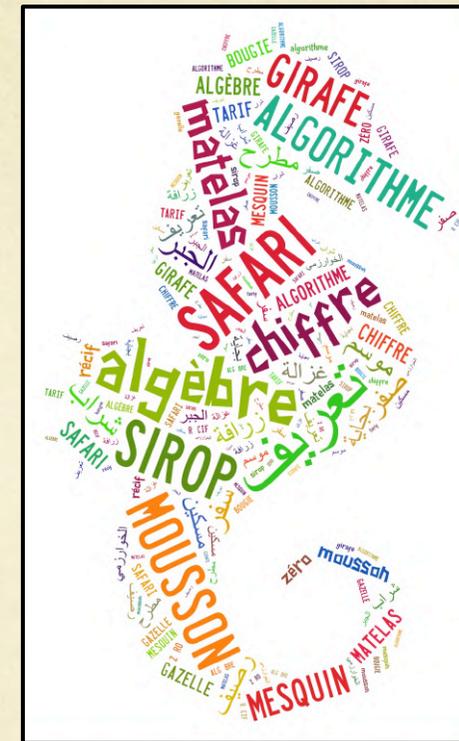
2. « L'arabe, je le parle déjà à la maison »



« Je parle en arabe parfois avec mes parents ».

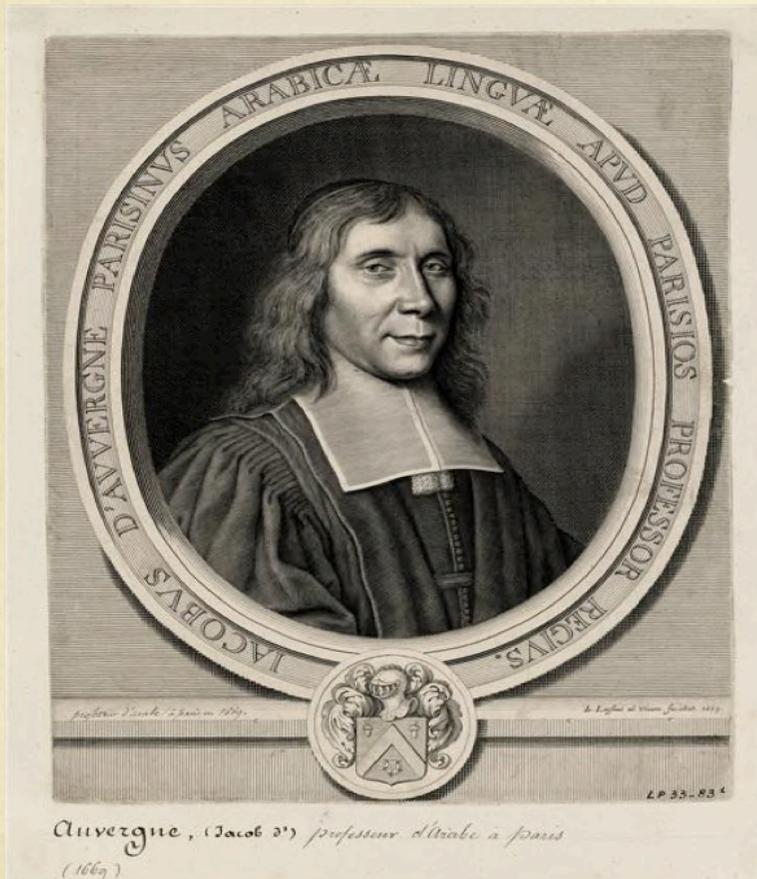


« Je sais que « toubib » vient de l'arabe ».

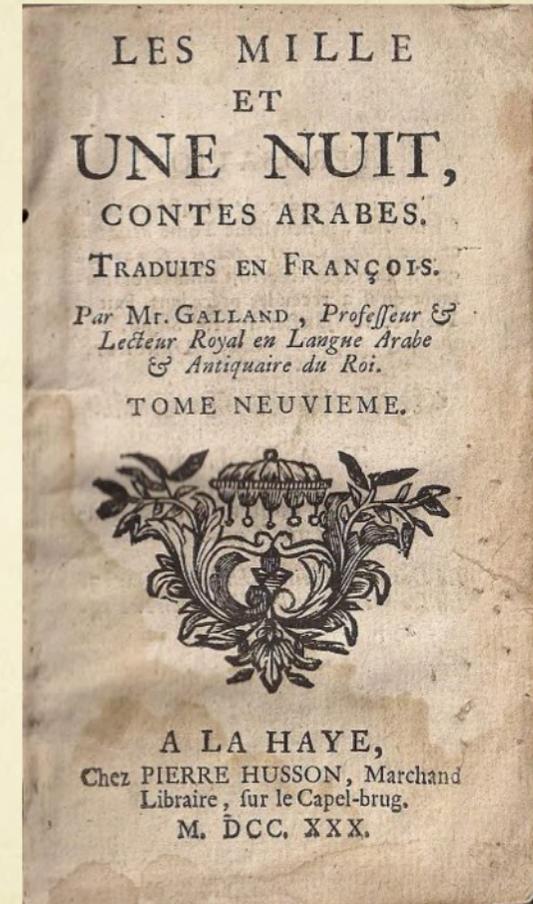


Mais connais tu pour autant les ancêtres arabes de ces mots ??

3. « Je ne suis pas d'origine arabe,
l'arabe c'est pas pour moi! »



Jacob d'Auvergne, professeur d'arabe à Paris 1669.



Antoine Galland, traducteur des Mille et une Nuits en français (1704 à 1717) « Lecteur royal » en langue arabe au collège royal.

4. « L'arabe, c'est une langue morte! »



« L'arabe littéral n'existe qu'à l'écrit, on ne le parle pas .»

« On devrait apprendre le dialecte à l'école plutôt que l'arabe littéral. »

Si on devait enseigner un dialecte, lequel des 22 dialectes choisir ??



L'arabe littéral est le même dans tous les pays arabes:



22 pays



1 langue

La connaissance de l'arabe littéral facilite la compréhension des dialectes



L'arabe littéral est une des 6 langues officielles des Nations
Unies :

l'anglais, l'arabe, le chinois, l'espagnol, le français et le
russe.



Alors l'arabe,
toujours langue morte ??

5. «L'arabe, c'est mieux de l'apprendre à
la mosquée »

« L'arabe, c'est la langue du Coran. Il n'a pas sa place à
l'école ».

« A l'école, c'est mieux d'apprendre d'autres langues »

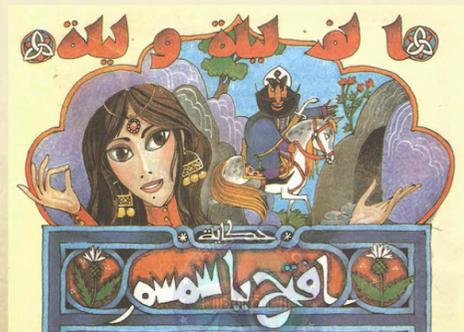
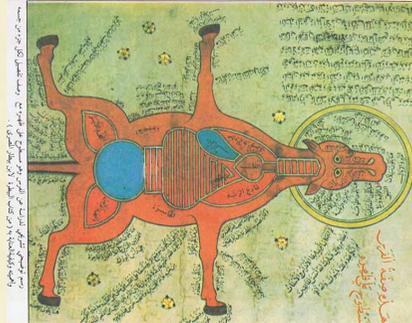
L'arabe est la langue du Coran mais elle est aussi la langue..

De poètes antéislamiques,
De chrétiens et de juifs du
monde arabe

D'écrivains, de savants, de
voyageurs, de géographes,
de poètes, d'hier et
d'aujourd'hui

D'une civilisation qui s'est
déployée bien au delà des
frontières du monde arabe

D'une littérature de 15
siècles qui s'étend de la
Mauritanie aux pays du
Golfe



Apprendre l'arabe à l'école c'est aussi:

Dépasser ses préjugés sur la langue arabe et le monde arabe

Comprendre et parler une langue vivante qui compte près de 300 millions de locuteurs (natifs) dans le monde.

Acquérir une plus-value qui ouvrira des perspectives sur le marché du travail, en France et à l'international.

Pouvoir partager une partie de ses racines culturelles lorsqu'on a des liens familiaux avec un pays arabe.

Découvrir une langue qui est parlée en France par de nombreux Français et étrangers vivant sur notre territoire.

S'ouvrir à l'altérité, cultiver la tolérance et l'esprit critique, renforcer le vivre-ensemble

Conclusion

- L'arabe est une langue bien vivante
- C'est une langue du passé, porteuse d'une civilisation riche
- C'est une langue du présent, en France et dans le monde
- C'est aussi une langue d'avenir, dont la maîtrise constitue une valeur ajoutée sur le marché du travail.
- Apprendre l'arabe à l'école publique et accéder à la maîtrise de cette langue, c'est donc aussi s'assurer une meilleure insertion professionnelle.