



LYCÉE INTERNATIONAL  
ROBERT BADINTER  
— BLOIS 1581 —

Option en classe de terminale

**DGEMC**

**Droit et Grands Enjeux  
du Monde Contemporain**



# LAURENT FABIUS : « LE DROIT EST PARTOUT ».

## La Nouvelle-Zélande dote un fleuve d'une personnalité juridique

Le Parlement a accordé au Whanganui le statut d'entité vivante. Les droits et les intérêts du cours d'eau pourront être défendus devant la justice.

Par Caroline Taïx (Sydney, correspondance)

Publié le 20 mars 2017 à 06h35, modifié le 21 mars 2017 à 08h01 · 🕒 Lecture 3 min.



## « C'est au droit du travail et au droit social d'évoluer pour s'étendre aux nouvelles activités de l'économie numérique »

Jacques Barthélémy et Gilbert Cette critiquent, dans une tribune au « Monde », le projet de directive européenne requalifiant en salariés les travailleurs des plates-formes.

Publié le 11 janvier 2022 à 06h00 | 🕒 Lecture 3 min.



SOCIÉTÉ · VIOLENCES SEXUELLES

## Définition du viol : l'ajout de la notion de consentement dans la loi fait débat

Emmanuel Macron s'est prononcé, le 8 mars, pour « inscrire dans le droit français » la notion de consentement. Une position qui divise. Une mission parlementaire doit rendre prochainement ses conclusions sur le sujet.

Par Lorraine de Foucher et Abel Mestre

Publié le 15 mars 2024 à 05h30, modifié le 15 mars 2024 à 14h35 · 🕒 Lecture 6 min. · [Read in English](#)



# Pourquoi choisir cette option ?

- **Appréhender les grands enjeux du monde contemporain au regard du droit** : le harcèlement, l'évolution de la famille, les relations internationales, les bouleversements du numérique, etc.
- **Élargir ses connaissances** : le vocabulaire juridique, les institutions françaises et internationales, le rôle social du droit, etc.
- **Développer ses compétences** : sa capacité de réflexion, d'argumentation (le raisonnement juridique), son esprit critique, tout cela en lien et de manière complémentaire avec des enseignements de spécialité (SES, HGGSP, HLP, LLCE, SVT, etc.)
- **Construire son orientation** : connaître les métiers du droit (avocat, magistrat, greffier, éducateur de la protection de la jeunesse, etc.) et les formations postbac (licence de droit, BUT carrières juridiques...)

# Le programme

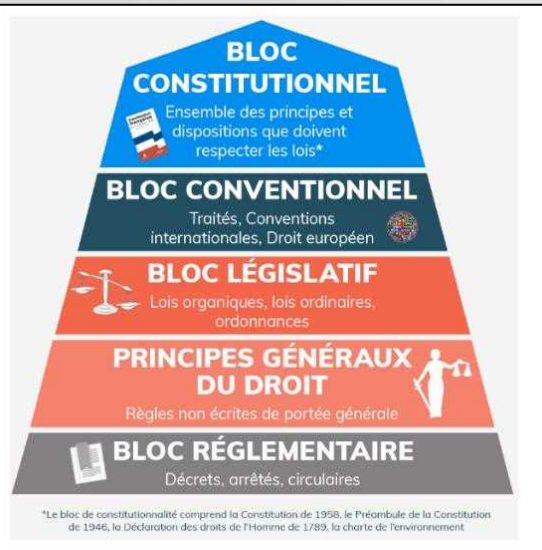
## Introduction - Qu'est-ce que le droit ?

## Partie 1 - Comment le droit est-il organisé ?

### 1.1 - Sources du droit

### 1.2 - L'organisation judiciaire en France

### 1.3 - Les relations internationales et le droit



# Le programme (suite)

## Partie 2 - Des questions juridiques contemporaines

### 2.1 - Les sujets de droits

→ Exemples de questionnements :

*Qui peut faire valoir ses droits ?*

*L'animal est-il une personne ou une chose ?*

### 2.2 - Liberté, égalité, fraternité

→ Exemples de questionnements :

*Quelle est la place de la liberté dans notre système juridique ?*

*Quelle est l'importance de l'égalité en droit français ?*

### 2.3 - Personne et famille

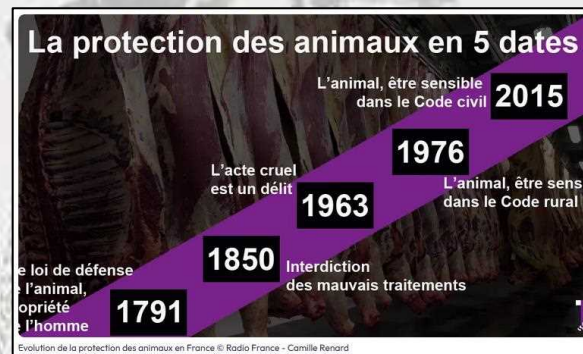
→ Exemples de questionnements :

*Pourquoi protéger les droits de l'enfant ?*

*Comment la famille est-elle appréhendée par le droit ?*

*Que recouvre le principe de liberté sexuelle ?*

*Qu'est-ce que le harcèlement ?*



**Qu'est-ce que le Défenseur des droits ?**

C'est une autorité constitutionnelle indépendante créée en 2011. Il est nommé pour 6 ans par le président de la République.

**Domaines de compétence**

- Lutte contre les discriminations
- Défense des droits des usagers des services publics
- Protection des droits de l'enfant
- Protection des lanceurs d'alerte (depuis 2016)
- Respect de la déontologie de la sécurité

© DILA 2024

# Le programme (suite)

## Partie 2 - Des questions juridiques contemporaines (suite)

### 2.4 - L'entreprise et le droit

→ Exemples de questionnements :

*Comment une relation de travail peut-elle se concrétiser au plan juridique ?*

*À quelles conditions juridiques une entreprise peut-elle être responsable d'un préjudice écologique ?*



Manifestation des ONG de défense de l'environnement à l'origine de la condamnation de l'Etat dans l'affaire dite "Justice pour le Vivant", le 5 avril 2025

### 2.5 - Création et technologies numériques

→ Exemples de questionnements :

*Qu'est-ce que le droit de propriété ?*

*Qui protège les données à caractère personnel ?*

*Quels défis l'intelligence artificielle pose-t-elle pour les juristes ?*

*Comment le droit peut-il appréhender la cybercriminalité ?*



# Un enseignement qui ...

- S'appuie sur des **exemples concrets tirés de l'actualité** récente ou immédiate
- Mobilise **une diversité de ressources** (pas seulement des textes juridiques mais des articles de presse, vidéos, podcast, films de fiction et documentaires...)
- Nécessite une implication régulière dans les **activités individuelles et de groupe** : recherche, analyse, argumentation, présentation orale, débats...



# Les modalités pratiques



- Un enseignement de **3h par semaine**
- Une évaluation en **contrôle continu** (coefficient de 2) à raison de plusieurs notes par trimestre : exposés, débats, travaux de groupes, études de cas, évaluations individuelles, etc...
- Peu de travail donné à la maison mais **un investissement et un dynamisme requis en classe** (activités individuelles et de groupe)

# De DGEMC à la licence de droit

Les élèves de DGEMC ont pu bénéficier d'une rencontre avec Monsieur BOISSEAU, directeur de l'antenne de Blois de la licence de droit de Tours.

